

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»**

**«Сестринское дело в эндоскопии при оказании помощи взрослому и
детскому населению»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭНДОСКОПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	16
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	16
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	18
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	20
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	23
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»	25
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	39
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	39
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	40
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	41
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	41
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	42
4.4. Информационное обеспечение обучения	42
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	44
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	44
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	44
5.3. Оценочные материалы	46

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭНДОСКОПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика **по должности «Медицинская сестра»:** Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы

функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержаний деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации. – соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием.

3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	грузов. – клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4	ПК 1. Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах	– принципы организации работы медицинской сестры эндоскопического отделения (кабинета) медицинской организации; – системы инфекционного	– осуществлять подготовку кабинета и оборудования к проведению эндоскопических исследований; – обеспечивать инфекционную безопасность пациента и	– подготовки эндоскопического кабинета и участников к проведению малых операций (манипуляций); – подготовки белья, средств индивидуальной защиты,

	контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала эндоскопического отделения (кабинета); – видов эндоскопических исследований, методов и технологий их проведения; – правил ведения учетно-отчетной документации эндоскопического отделения (кабинета); – порядка получения, хранения и использования лекарственных препаратов применяемых при проведении эндоскопических исследований, возможных побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением; – устройства, принципов работы и правил хранения оборудования и инструментов применяемых при эндоскопических исследованиях; – наиболее часто встречаемых причин нарушения работы эндоскопической аппаратуры и способов их устранения; – алгоритмов деятельности медицинской сестры при проведении различных эндоскопических исследований	медицинского персонала эндоскопического отделения (кабинета); – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментария после каждого эндоскопического исследования; – представлять информацию о предстоящем эндоскопическом исследовании в понятном для пациента виде, объяснить ему суть предстоящего исследования; – оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию эндоскопического отделения (кабинета); – проводить медикаментозную подготовку пациента к проведению эндоскопического исследования; – обеспечивать сохранность эндоскопической аппаратуры и инструментария, своевременно пополнять запасы медикаментов необходимых для проведения эндоскопических исследований; – осуществлять укладку пациента и контролировать его состояние при проведении эндоскопического исследования; ассистировать врачу при проведении эндоскопического – исследования	инструментов и аппаратуры к эндоскопическому вмешательству; – контроля подготовки пациента к эндоскопическому вмешательству; – укладывать пациента на стол в соответствии с методикой проводимого исследования и наблюдать за ним во время исследования; – определять возможные осложнения при проведении эндоскопических исследований; – ассистировать при проведении различных эндоскопических вмешательств; – выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете); – проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования; – введения лекарственных препаратов при проведении эндоскопии;
--	---	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	6 Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах	96	18	76	0	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	46	98	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»							

3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	2	ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	2	ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	2	ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6	6		
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»							
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»							
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2			ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»							
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2	2	ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4			
Профессиональный модуль (ПМ) «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»							
Раздел 5.1. Общие вопросы эндоскопии							
5.1	Организация эндоскопической службы.	4	2	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.1	Организация электронного документооборота						
5.1	Охрана труда и техника безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете)	4		4		ПК 1	Текущий контроль
Всего		8	2	6			

Раздел 5.2. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания эндоскопов							
5.2.1.	Правила эксплуатации эндоскопов	2		2		ПК 1	Текущий контроль
5.2.2.	Методы обработки эндоскопической аппаратуры	4		4		ПК 1	Текущий контроль
Всего		6		6			
Раздел 5.3. Частные вопросы эндоскопии							
5.3.1.	Эзофагоскопия	8	1	7		ПК 1	Текущий контроль
5.3.2.	Гастроскопия	5	1	4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.3.	Дуоденоскопия	5	1	4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.4.	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (РХПГ)	5	1	4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.5.	Холедохоскопия	8	1	7		ПК 1	Текущий контроль
5.3.6.	Ректоскопия и колоноскопия	8	2	6		ПК 1	Текущий контроль
5.3.7.	Лапароскопия	7	1	6		ПК 1	Текущий контроль
5.3.8.	Цистоскопия	7	1	6		ПК 1	Текущий контроль

5.3 9.	Эндоскопические методы диагностики в гинекологии	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
5.3 .10	Бронхоскопия	8	2	6	ПК 1	Текущий контроль
5.3 .11	Ларинго (фаринго) скопия	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
5.3 .12	Методы и методики в эндоскопии	1	1		ПК 1	Текущий контроль
Всего		72	14	58		
Раздел 5.4.Эндоскопические методы исследования у детей						
5.4 .1.	Особенности бронхоскопии у детей	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
5.4 .2.	Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
Всего		10	2	8		
Всего по ПМ		96	18	78	0	
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			Тестирование
Итого		144	46	98	3	

2.3. Календарно-учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4	4	4		
5.	Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	96		26	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при	2		ОК 1	1

Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	4	ОК 1	1
<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм				

	санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	--	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди.	1		ОК 1	1

	Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. <i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2	OK 1	2	
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1	OK 1	1	
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2	OK 1	1	

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и	2		ОК 2	1

	профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2		ОК 2	2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).	2		ОК 2	1

Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2	ОК 2	2	
	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными	2	ОК 2	1	

	гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2		ОК 2	1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи	2		ОК 3	1

	пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.				
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2	ОК 3	1	
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1	ОК 3	1	
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая	2	ОК 3	2	
		3	ОК 3	1	

	сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2		ОК 3	2

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринская помощь при эндоскопических вмешательствах»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 5.1. Общие вопросы эндоскопии					
Тема 5.1.1.	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	1

Организация эндоскопической службы. Организация электронного документооборота	История развития эндоскопии в Российской Федерации. Нормативные правовые акты по организации работы отделения кабинета эндоскопии. Принцип организации работы эндоскопического отделения (кабинета), основные направления деятельности. Положения о структурных подразделениях эндоскопической службы. Оснащение отделения (кабинета) эндоскопической диагностики, эндоскопической терапии, кабинетов специального назначения, эндоскопической операционной. Технический паспорт кабинета. Санитарный паспорт кабинета. Требования к размещению, оборудованию, работе кабинета эндоскопии Организация рабочего места. Должностные обязанности и права. Медицинская документация. Техническое обслуживание эндоскопов. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности; порядок и проведение работы на различных видах аппаратов; контроль и уход за эндоскопическим оборудованием. Методы и порядок обработки эндоскопической аппаратуры. Ошибки при обработке эндоскопов.					2
Тема 5.1.2. Охрана труда и техника безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете)	Практическое занятие - изучение принципов организации работы эндоскопического отделения (кабинета); - организация работы медицинской сестры эндоскопического отделения (кабинета); - изучение нормативной документации; - изучение организации рабочего места; - оформление медицинской документации. Практические занятия - организация работы по охране труда; - правила и методы безопасности труда; - порядок инструктажа по технике безопасности; - требования безопасности: - перед началом работы; - во время работы;	4			ПК 1	2

	- по окончании работы; - требования безопасности в аварийных ситуациях. - нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) эндоскопии. - индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами; - требования к индивидуальной защите и дезинфицирующим препаратам; - оформление медицинской документации				
Раздел 5.2. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания эндоскопов					
Тема 5.2.1. Правила эксплуатации эндоскопов	Практическое знание - изучение устройства эндоскопического оборудования; - изучение правил эксплуатации эндоскопического оборудования; - изучение правил хранения эндоскопического оборудования; - оформление медицинской документации	2		ПК 1	2
Тема 5.2.2. Методы обработки эндоскопической аппаратуры	Практические знания - изучение методов обработки эндоскопического оборудования; - изучение средств обработки эндоскопического оборудования; - правила дезинфекции и стерилизации различных частей эндоскопа с учетом требований инфекционной безопасности; - контроль качества предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации аппаратуры; - обращение с медицинскими отходами, образующимися во время эндоскопического исследования; - оформление медицинской документации	4		ПК 1	2
Раздел 5.3. Частные вопросы эндоскопии					
Тема 5.3.1. Эзофагоскопия	Лекция Клиническая и топографическая анатомия органов брюшной	1		ПК 1	1

	Показания. Противопоказания. Осложнения. Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. Возможные 2 осложнения и их профилактика.					
		4				2
Тема 5.3.3. Доуденоскопия	Практические занятия – проведение эндоскопических исследований желудка совместно с врачом; – показания и противопоказания к ФГДС, подготовка, премедикация; – методы анестезии; – хромогастродуоденоскопия.					
	Лекция Клиническая и топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при доуденоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Порядок подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию – доуденоскопии.	1			ПК 1	1
	Практические занятия – подготовка эндоскопического оборудования и вспомогательной аппаратуры для проведения дуоденоскопии; – порядок подготовки пациента к исследованию; – проведение исследования; – оформление медицинской документации; – обработка эндоскопического оборудования; – решение ситуационных задач.	4				2
Тема 5.3.4. Эндоскопическая	Лекция Клиническая, топографическая анатомия и рентгенанатомия	1			ПК 1	1

ретроградная холангиопанкреатография(ЭРХПГ)	органов брюшной полости. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ЭРХПГ. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время исследования. Подготовка аппаратуры. Последовательность выполнения исследования. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования.				2
	Практические занятия – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение исследования; – ведение пациента после манипуляций; – оформление медицинской документации; – обработка эндоскопического оборудования; – решение ситуационных задач.	4			
Тема 5.3.5. Холедохоскопия	Лекция Клиническая и топографическая анатомия желчного пузыря. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при холедохоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов.	1		ПК 1	1

	Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.					2	
Тема 5.3.6. Ректоскопия и колоноскопия	Практические занятия – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение исследования; – ведение пациента после манипуляций; – оформление медицинской документации; – обработка эндоскопического оборудования; – решение ситуационных задач. <i>Лекция</i> Клиническая и топографическая анатомия кишечника. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ректоскопии и колоноскопии. Ректороманоскопия. Показания и противопоказания к ректороманоскопии. Устройство, оснащение и инструментарий ректороманоскопического кабинета. Методы седации и обезболивания при ректороманоскопии. Методы подготовки к исследованию. Методика проведения ректороманоскопии. Особенности конструкции ректороманоскопов: обтурационные, необтурационные. Осложнения. Виды биопсии. Роль медицинской сестры при ректороманоскопии. Современные	7				2	ПК 1

Тема 5.3.7. Лапароскопия	достижения диагностики и лечения заболеваний прямой кишки.					
	Практические занятия - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - контроль за состоянием пациента; - проведение исследования, - ведение пациента после манипуляций; - обработка эндоскопического оборудования; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач.	6				2
	Лекция Заболевания и повреждения внутренних органов, при которых проводится лапароскопия. Показания к плановой и экстренной лапароскопии. Абсолютные и относительные противопоказания. Подготовка и проведение эндоскопических лапароскопических манипуляций. Последовательность действий медицинской сестры при лапароскопии при возникновении осложнений. Правила поведения, двигательный и пищевой режим после лапароскопии. Уход за послеоперационной раной.	1			ПК 1	1
	Практические занятия - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка к премедикации пациента; - проведение эндоскопического исследования при лапароскопии: подготовка операционного поля, опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в эндоскопический кабинет (операционную); - помощь при осложнениях (повреждение кишечника, газовая эмболия экстраперитонеальная инсuffляция газа, повреждение сосудов передней брюшной стенки,	6				2

	ранение магистральных сосудов за брюшиной); - реабилитация и режим после проведения лапароскопии; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач.					
Тема 5.3.8. Цистоскопия	Лекция Виды цистоскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данных методов исследования. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства. Практические занятия - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач.	1		ПК 1	1	
Тема 5.3.9. Эндоскопические	Заболевания и повреждения женских внутренних половых	1		ПК 1	1	

методы диагностики в гинекологии	органов, при которых проводится эндоскопическое исследование. Виды эндоскопических методов исследования в гинекологии (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия). Обзорная и расширенная кольпоскопия. Показания к плановому и экстренному обследованию. Абсолютные и относительные противопоказания. Принципы обследования и подготовки пациентки к обследованию. Роль медицинской сестры в подготовке пациентки и аппаратуры к эндоскопическому исследованию и лечению заболеваний органов малого таза. Особенности предоперационной подготовки лиц различного возраста. Понятие о послеоперационном периоде в гинекологии, его задачи и стадии. Характеристика неосложненного обследования и принципы сестринского ухода за пациенткой. Последовательность действий медицинской сестры при бронхоскопии, при возникновении осложнений.				2
	Практические занятия – подготовка пациентки к различным видам эндоскопического исследования (колоноскопия, гистероскопия, лапароскопия); – подготовка к премедикации; – подготовка инструментария и аппаратуры; – участие медицинской сестры непосредственно в проведении эндоскопических исследований при гинекологических заболеваниях; – проведение колоноскопии, гистероскопии, лапароскопии совместно с врачом.	4			
Тема 5.3.10. Бронхоскопия	Лекция Заболевания и повреждения внутренних органов, при которых проводится бронхоскопия. Показания к плановой экстренной бронхоскопии, абсолютные и относительные противопоказания. Принципы обследования и подготовки пациента к бронхоскопии. Роль медицинской сестры в подготовке пациента и аппаратуры	2		ПК 1	1

Тема 5.3.11. Ларинго(фаринго)ско- пия	к бронхоскопии. Особенности предоперационной подготовки лиц различного возраста. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий их решения. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненной бронхоскопии и принципы сестринского ухода за пациентом. Последовательность действий медицинской сестры при бронхоскопии, при возникновении осложнений.					2
	Практические занятия – подготовка к эндоскопическому исследованию при заболеваниях бронхов: подготовка полости рта, опорожнение желудка, мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в эндоскопический кабинет (операционную); – оценка операционного состояния пациента; – реабилитация и режим после проведения бронхоскопии; – проведение бронхоскопии совместно с врачом; – внесение информации в медицинскую документацию.	6				
	Лекция Клиническая и топографическая анатомия носоглотки. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском возрасте. Показания к плановой экстренной риноларинго(фаринго)скопии, абсолютные и относительные противопоказания. Принципы обследования и подготовки пациента к рино-ларинго(фаринго)скопии. Последовательность действий медицинской сестры при риноларинго(фаринго)скопии, при возникновении осложнений.	1			ПК 1	1
	Практические занятия – подготовка к эндоскопическому исследованию при заболеваниях носоглотки; – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение рино-ларинго(фаринго)скопии совместно с	4				2

	врачом.					
Тема 5.3.12. Методы и методики в эндоскопии.	Лекция Обзор современных методов и методик эндоскопии в стоматологии, ортопедии, травматологии, при заболеваниях внутренних органов, педиатрии, косметологии и т.д. Эндовидеохирургия.	1			ПК 1	1
Раздел 5.4.Эндоскопические методы исследования у детей						
Тема 5.4.1. Особенности бронхоскопии у детей	Лекция Особенности бронхоскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей: Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.	1			ПК 1	1
Практические занятия – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;		4				2

	– ведение пациента после манипуляций; – оформление медицинской документации; – решение ситуационных задач.				
Тема 5.4.2. Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевыводящих путей, лапароскопии у детей	Лекция Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей: премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства. Практические занятия – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; – ведение пациента после манипуляций; – оформление медицинской документации; – решение ситуационных задач.	1		ПК 1	1
Итоговая аттестация-экзамен		4			2

Bcero		144			
-------	--	-----	--	--	--

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование.

	при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность к оказанию сестринской помощи при лечебно-диагностических эндоскопических вмешательствах	– Полнота знаний нормативно-правовой базы – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных эндоскопических вмешательств медицинскими сестрами	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно- ситуационных задач

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

– Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Букейханов, Н. Р. Медицинская техника цифровой медицины: учебное пособие / Н. Р. Букейханов. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-1022-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281804>
2. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО/ Т.Ю.Заречнева.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2024.-84 с.: ил.

3. Заречнева Т.Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения: учебное пособие для СПО/ Т.Ю.Заречнева.-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-112 с.: ил.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под редакцией Н. В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с. — ISBN 978-5-222-42088-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407330>
5. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А.Трилешинская, Е.А.Ткаченко, И.Ю.Костина, Г.В.Алексеева.-8-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-56 с.: ил.
6. Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии (Электронный ресурс): учебное пособие/Стецюк В.Г.-4-е изд.испр. и доп.-М.:ГЭТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. Оценка качества освоения программы

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение,

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		– нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ОК 1, ПК 1	ВИДЫ ПОЗИЦИЙ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ФГДС:	+ НА ЛЕВОМ БОКУ + НА СПИНЕ + СИДЯ – СТОЯ
2.	ОК 2	СПОСОБ ФИКСАЦИИ СИГМЫ ПРИ КОЛОНОСКОПИИ:	– ОТВЕСТИ СПИНУ ВПРАВО + ПРИЖАТЬ К КРЫЛУ ПОДВЗДОШНОЙ КОСТИ – ОТВЕСТИ СПИНУ В СТОРОНУ ЖЕЛУДКА
3.	ОК 3	ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К КОЛОНОСКОПИИ:	– ГОЛОД УТРОМ И ВЕЧЕРОМ + ГОЛОД УТРОМ – ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА ТОЛЬКО УТРОМ + ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА ВЕЧЕРОМ И УТРОМ
4.	ОК 2	ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ЛАПАРОСКОПИИ:	+ ЭМФИЗЕМА ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ + ЭМФИЗЕМА ПРЕДБРЮШИННОЙ КЛЕТЧАТКИ – ЭМФИЗЕМА СРЕДОСТЕНИЯ

5.	ОК 2	ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ЭНДОСКОПОВ:	- ГЕРМЕТИЧНОМ ШКАФУ + В ПОДВЕШЕННОМ СОСТОЯНИИ НА СТОЙКЕ + В ПРОВЕТРИВАЕМОМ ШКАФУ В ПОДВЕШЕННОМ СОСТОЯНИИ
6.	ОК 3	ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К ЛАПАРОСКОПИИ:	+ ГОЛОД УТРОМ, ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА НА НОЧЬ - ГОЛОД УТРОМ, ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА УТРОМ - ЛЕГКИЙ ЗАВТРАК, ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА УТРОМ
7.	ПК 1	ПРЕМЕДИКАЦИЯ ЛАПАРОСКОПИИ:	- ПРОМЕДОЛ 1% - 1,0, АТРОПИН 2% - 1,0 + ПРОМЕДОЛ 1% - 1,0, АТРОПИН 1% - 1,0, ДИМЕДРОЛ 1% - 2,0 - ДИМЕДРОЛ 1% - 2,0, БАРАЛГИН - 5,0
8.	ПК 1	ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОЛОНОСКОПИИ:	- ЭМФИЗЕМА ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ + КРОВОТЕЧЕНИЕ + ПЕРФОРАЦИЯ ОРГАНА
9.	ПК 1	ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ВО ВРЕМЯ ЛАПАРОСКОПИИ:	+ ВВЕСТИ В/В ХЛОРИСТЫЙ КАЛЬЦИЙ 10% - 8-10 МЛ + ВВЕСТИ В/В ДИЦИНОН 4,0 НА ФИЗ. РАСТВОРЕ - ПОЛОЖИТЬ ХОЛОД НА ЖИВОТ
10.	ОК 2	СКОЛЬКО ЧАСОВ СОХРАНЯЕТСЯ СТЕРИЛЬНОСТЬ ИНСТРУМЕНТАРИЯ В ЗАКРЫТОМ СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ:	- 3 ЧАСА - 12 ЧАСОВ + СУТКИ
11.	ОК 3	ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К БРОНХОСКОПИИ:	- КЛИЗМА ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ УТРОМ - ГОЛОД ВЕЧЕРОМ - ГОЛОД ВЕЧЕРОМ И УТРОМ + ГОЛОД УТРОМ
12.	ОК 2	ПРЕМЕДИКАЦИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БРОНХОСКОПИИ:	+ АТРОПИН 0,1% П/К 0,5- 1,0 - ПРОМЕДОЛ 1%-1,0 + ДИМЕДРОЛ 1%-1,0 + РЕЛАНИУМ -2,0 МЛ

13.	ОК 3	ВИДЫ БИОПСИИ:	+ ПРЯМАЯ ЩИПЦОВАЯ + БРАЖБИОПСИЯ + ПУНКЦИОННАЯ - ЗАХВАТЫВАЮЩИМИ ЩИПЦАМИ ТИПА "КРОКОДИЛ"
14.	ПК 1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ БРОНХОСКОПИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ:	+ СТЕНОЗА ТРАХЕИ И БРОНХОВ + ТРАХЕОБРОНХОМЕГАЛИИ + ЭНДОБРОНХИТА - БРОНХОЭКТАЗОВ
15.	ПК 1	КАКИЕ ТРИ УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЦИСТОСКОПИИ:	+ ПРОХОДИМОСТЬ УРЕТРЫ + ПРОЗРАЧНАЯ СРЕДА + ЕМКОСТЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ - НЕ ПИТЬ УТРОМ И НА НОЧЬ
16.	ОК 3	КАК НЕОБХОДИМО ПОДГОТОВИТЬ ПАЦИЕНТА ПЕРЕД ЦИСТОСКОПИЕЙ:	+ ТУАЛЕТ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ + ТУАЛЕТ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ + ОБЕЗБОЛИВАНИЕ: МЕСТНОЕ ИЛИ ОБЩЕЕ - БЕЗ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ
17.	ОК 3	ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЦИСТОСКОПИИ:	+ ОСТРЫЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УРЕТРЫ + ОСТРЫЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ - ХРОНИЧЕСКИЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ
18.	ПК 1	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПОКАЗАНИЯ К БРОНХОСКОПИИ У ДЕТЕЙ:	- ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ + ПОРОКИ РАЗВИТИЯ + ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ + ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА БРОНХОВ
19.	ПК 1	ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЭЗОФАГОСКОПИИ НА 1 ПАЦИЕНТА ОТВОДИТСЯ	- 20 МИНУТ - 25 МИНУТ + 30 МИНУТ - 35 МИНУТ - 40 МИНУТ
20.	ОК 3	ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОДНОЙ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ХОЛЕДОХОСКОПИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОТВОДИТСЯ	- 50 МИНУТ + 60 МИНУТ - 70 МИНУТ - 80 МИНУТ - 90 МИНУТ

21.	ОКЗ	для выполнения одной лечебно-диагностической бронхоскопии взрослому человеку отводится	- 60 минут - 65 минут - 70 минут + 80 минут - 90 минут
22.		для выполнения одной лечебно-диагностической лапароскопии взрослому человеку отводится	- 90 минут - 100 минут - 110 минут + 120 минут - 130 минут
23.	ОК 3	эндоскопический центр организуется при наличии	- населения свыше 300 тысяч - эндоскопических ставок свыше 50 + нескольких эндоскопических отделений + крупных многопрофильных больниц - научно-исследовательского института
24.	ОК 3	показаниями к плановой эзофаго-гастродуоденоскопии являются все перечисленные, кроме	- для установления диагноза - для оценки эффективности лечения - для установления локализации процесса + для определения источников кровотечения - для проведения лечебных и оперативных манипуляций
25.	ПК 1	абсолютными противопоказаниями к плановой эзофагогастродуоденоскопии являются все перечисленные, кроме	- инфаркта миокарда - гемофилии - сердечно-сосудистой недостаточности III степени - инсульта в острой стадии + психических заболеваний
26.	ПК 1	перед колоноскопией необходимо выполнить	- обзорную рентгенографию брюшной полости - ирригоскопию - пассаж бария по кишечнику - эзофагогастродуоденоскопию + ректороманоскопию

			+ ПАЛЬЦЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
27.	ОК 3	В ОТНОШЕНИИ ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ ПРАВИЛЬНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ 1.КОЛОНОСКОПИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВИЧНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ 2.КОЛОНОСКОПИЯ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ 3.КОЛОНОСКОПИЯ ДОЛЖНА ПОДРАЗУМЕВАТЬ ТОТАЛЬНЫЙ ОСМОТР ТОЛСТОЙ КИШКИ 4.КОЛОНОСКОПИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИРРИГОСКОПИИ 5.КОЛОНОСКОПИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕКТОМАНОСКОПИИ	- 1 - 2 - 3 + 4 - 5
28.	ОК 3	К ОГРАНИЧЕНИЯМ ДЛЯ КОЛОНОСКОПИИ ОТНОСЯТСЯ 1.БОЛЕЗНЬ ГИРШПРУНГА 2.ВЫРАЖЕННЫЙ ДИВЕРТИКУЛЕЗ 3.МАКСИМАЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ АКТИВНОСТИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗВЕННОГО КОЛИТА 4.ФАЗА ДЕСТРУКЦИИ БОЛЕЗНИ КРОНА	+ 1 + 2 - 3 + 4
29.	ОК 2	К ОСЛОЖНЕНИЯМ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО РАЗВИВАЮЩИМСЯ ПОСЛЕ КОЛОНОСКОПИИ, ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ	- ПНЕВМАТОЗА ТОЛСТОЙ КИШКИ - ДИНАМИЧЕСКОЙ ТОЛСТОКИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ - КОЛЛАПСА - БРАДИКАРДИИ + СЕПСИСА
30.	ОК 3	ПОКАЗАНИЯМИ К ЖЕСТКОЙ БРОНХОСКОПИИ ЯВЛЯЮТСЯ	- ТРАХЕОСТОМА + СТАТУС АСТМАТИКУС - ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК ЛЕГКОГО - БРОНХОЭКТАТИЧЕСКАЯ

			БОЛЕЗНЬ - ГИПОПЛАЗИЯ ЛЕГКОГО
31.	ОК 2	ОСЛОЖНЕНИЯМИ БРОНХОСКОПИИ МОГУТ БЫТЬ	- БРОНХО-ПИЩЕВОДНЫЙ СВИЩ - ЖЕЛУДОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ + ЛАРИНГОСПАЗМ - ПНЕВМОТОРАКС - АТЕЛЕКТАЗ ЛЕГКОГО
32.	ОК 3	ПОКАЗАНИЯМИ БРОНХОФИБРОСКОПИИ ЯВЛЯЮТСЯ	- ПРОФУЗНОЕ ЛЕГОЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ - СТАТУС АСТМАТИКУС + ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАК ЛЕГКОГО + ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ЛЕГКОГО - ГЕМОФИЛИЯ
33.	ОК 2	ОСЛОЖНЕНИЕМ ЩИПЦЕВОЙ БИОПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ	- ПЕРФОРАЦИЯ СТЕНКИ БРОНХА + КРОВОТЕЧЕНИЕ - ОТЕК СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ БРОНХА - ОБОСТРЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА - ПНЕВМОМЕДИАСТИНУМ
34.	ПК 1	КОНТРОЛЬНОЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСЛЕ ПЕРВОГО СЕАНСА СКЛЕРОТЕРАПИИ ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ	- 12-24 Ч + 5-7 ДНЕЙ - 10 ДНЕЙ - 1 МЕСЯЦ - 2 МЕСЯЦА
35.	ОК 2	ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ЭНДОСКОПИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ	- ОБЩЕЕ ТЯЖЕЛОЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ + НАЛИЧИЕ ПРИЗНАКОВ ПЕРФОРАЦИИ ПОЛОГО ОРГАНА - НАХОЖДЕНИЕ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В 12-ПЕРСТНОЙ КИШКЕ - ИНОРОДНОЕ ТЕЛО БОЛЬШЕ 2 СМ В ДИАМЕТРЕ
36.	ОК 2	ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКОМУ УДАЛЕНИЮ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧАЯ	- ОБЩЕЕ ТЯЖЕЛОЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО - РЕЗКИЕ БОЛИ - ВЫСОКУЮ ТЕМПЕРАТУРУ - КРОВОТЕЧЕНИЕ + ЯВЛЕНИЯ НЕПРОХОДИМОСТИ
37.	ПК 1	ОПАСНЫМ ПЕРИОДОМ ДЛЯ ЭЗОФАГОСКОПИИ ПРИ ОЖОГЕ ПИЩЕВОДА ЯВЛЯЕТСЯ	- ПЕРВЫЕ 3-5 ЧАСОВ ПОСЛЕ ОЖОГА - ПЕРВЫЕ СУТКИ ПОСЛЕ ОЖОГА - ПЕРВЫЕ ТРОЕ СУТОК ПОСЛЕ ОЖОГА + 7-10-Е СУТКИ ПОСЛЕ ОЖОГА

			- В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА ПОСЛЕ ОЖОГА
38.	ОК 2	К ОСЛОЖНЕНИЯМ ЛЕЧЕБНОЙ БРОНХОСКОПИИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ	- УХУЖДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО + ПОДЪЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ПОСЛЕ САНАЦИИ И КРОВОХАРКАНЬЕ - БРОНХОСПАЗМ - РЕАКЦИЯ НА САНИРУЮЩИЙ РАСТВОР
39.	ПК 1	УВЕЛИЧЕНИЕ СУТОЧНОГО ДИУРЕЗА СВЫШЕ 3000 МЛ НАЗЫВАЕТСЯ	- ОЛИГУРИЕЙ - НИКТУРИЕЙ - АНУРИЕЙ + ПОЛИУРИЕЙ
40.	ПК 1	ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ДИЕТЕ № 5 ЯВЛЯЕТСЯ	- ОГРАНИЧЕНИЕ СОЛИ, ЖИДКОСТЕЙ - КУЛИНАРНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ - ОГРАНИЧЕНИЕ БЕЛКОВ, УГЛЕВОДОВ + ИСКЛЮЧЕНИЕ ЖАРЕННЫХ ПРОДУКТОВ, ЖИВОТНЫХ ЖИРОВ
41.	ПК 1	ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА ВЗРОСЛОМУ ПАЦИЕНТУ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЧИСТАЯ ВОДА ТЕМПЕРАТУРЫ (В ГРАД. С)	- 40-45 - 37-38 + 18-20 - 4-6
42.	ПК 1	ФОРМУЛОЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛУБИНЫ ВВЕДЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНОГО ЗОНДА ПРИ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА ЯВЛЯЕТСЯ (В СМ)	+ РОСТ - 100 - РОСТ - 80 - РОСТ - 50 - РОСТ - 1/2 РОСТА
43.	ПК 1	ПРИ КАТЕТЕРИЗАЦИИ ЖЕНЩИН КАТЕТЕР ВВОДЯТ НА ГЛУБИНУ (В СМ)	- 10-12 - 6-8 + 3-5 - 2-3
44.	ПК 1	ПРИ КАТЕТЕРИЗАЦИИ МУЖЧИН РЕЗИНОВЫЙ КАТЕТЕР ВОДИТСЯ НА (В СМ)	+ 18-20 - 10-12 - 5-6 - 1-2

45.	ПК 1	ГАЗООТВОДНУЮ ТРУБКУ ОСТАВЛЯЮТ В КИШЕЧНИКЕ НЕ БОЛЕЕ ЧАСА, ТАК КАК	+ МОГУТ ОБРАЗОВАТЬСЯ ПРОЛЕЖНИ В СТЕНКЕ КИШЕЧНИКА - ЭТО УТОМИТ БОЛЬНОГО - ЗАКОНЧИТСЯ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ - ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ЕЕ СТЕРИЛЬНОСТЬ
46.	ПК 1	ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ КЛИЗМЫ ПАЦИЕНТ НАХОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА (В ЧАСАХ)	- 6-8 - 4-6 - 2-3 + НЕ МЕНЕЕ ЧАСА
47.	ПК 1	ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ КЛИЗМЫ НЕОБХОДИМО ПРИГОТОВИТЬ	+ 10% НАТРИЯ ХЛОРИДА - 5% СУЛЬФАТА МАГНИЯ - 2% НАТРИЯ ГИДРОКАРБОНАТА - 0,9% НАТРИЯ ХЛОРИДА
48.	ПК 1	ПОСЛЕ МАСЛЯНОЙ КЛИЗМЫ ОПОРОЖНЕНИЕ КИШЕЧНИКА НАСТУПАЕТ ЧЕРЕЗ (В ЧАС.)	+ 8-10 - 4-6 - 2-4 - 1
49.	ОК 2	КОЛИЧЕСТВО СЛОЕВ МАРЛИ У СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА СОСТАВЛЯЕТ	- 2 - 4 + 6 - 1
50.	ОК 2	К ОСЛОЖНЕНИЯМ ЛЕЧЕБНОЙ БРОНХОСКОПИИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ	- УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО + ПОДЪЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ПОСЛЕ САНАЦИИ И КРОВОХАРКАНЬЕ - БРОНХОСПАЗМ - РЕАКЦИЯ НА САНИРУЮЩИЙ РАСТВОР

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутый ответ на вопросы.

Пациент Н, 63 года, страдающий длительное время анацидным гастритом, за последние 4 мес. сильно похудел и ослаб. Утром появились головокружение и резкая слабость, была однократная рвота небольшим количеством жидкости цвета кофейной гущи. Днем был стул, кал дегтеобразный. После этого доставлен в хирургическое отделение.

Вопросы:

1. Какое неотложное состояние развилось у пациента?
2. С помощью каких исследований можно уточнить диагноз?

3. Какой план ведения данного пациента?

Ответы:

1. Желудочное кровотечение
2. а) ФГДС
б) Рентгенография желудка
3. а) остановить кровотечение с помощью консервативных
б) оперирование больного в плановом порядке после предварительной подготовки
в) при продолжающемся кровотечении - экстренное оперативное вмешательство